

二零一八/一九學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 — 活動報告表

學校名稱： 彩虹邨天主教英文中學 Choi Hung Estate Catholic Secondary School

負責人姓名： 梁錦鴻署理副校長

聯絡電話號碼： 23203594

I) 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 242 名
(包括 A.領取綜援人數：71 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：153 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：18 名)

II) 受資助的各項活動資料：

* 活動名稱/類別	# 參加合資格學生人數			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習 及情意成果)
	A	B	C						
1. ICAS Examination	2	9	0	100%	19-20/3/2019	1,170.00	1. 老師觀察 2. 學生成績跟進	Australian Education Consultancy Ltd	同學積極參與，學習基礎 得到提昇。
2. 香港模擬文憑試	1	7	2	100%	17/11/2018 24/11/2018	3,040.00	1. 老師觀察 2. 學生成績跟進	Hau Yau Club	同學積極參與，學習基礎 得到提昇。
3. 全港口語溝通大賽	2	8	0	100%	3/11/2018, 10/11/2018, 24/11/2018	500.00	1. 老師觀察 2. 學生表述	Rational CE Soc LD	大部份學生表現理想，積 極投入參與。
4. 70 th Speech Festival Choral Speaking	1	3	1	100%	24/11/2018 29/11/2018 18/12/2018	460.00	1.Grouping of students 2.teaching materials 3.questionnaires	HK Schools Music & Speech Association	Most participants found the Choral speaking is helpful.
5 辯論隊導師費	2	1	0	90%	9/10/2018- 3/7/2019	5,856.00	老師觀察	聘請導師	本校辯論隊本年度 有 多位中一同學加入，建 議來年多讓 初中同學 參與不同類型辯論比賽 及友校友 誼賽，以加 強初中 同學的經驗及 信心。 此外本年亦希 望培育更多領袖,帶領 師弟準備比賽。

* 活動名稱/類別	# 參加合資格學生人數			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習 及情意成果)
	A	B	C						
6. 中一暑期預習班及領袖先鋒計劃	9	26	12	100%	2018 summer	10,231.00	1. 班主任問卷調查 2. 學生反思 3. 老師表述	146 East Kowloon Group	透過中一級入學前「領袖先鋒計劃」的訓練內容包括步操、團隊遊戲、結繩、先鋒工程、急救學及體能訓練等，培育同學自信心、發展團隊精神、加強自律意識，完成後挑選一批小領袖，繼續接受紀律團隊的培訓。問卷調查有88%老師認同活動有提升自律能力及責任感，而中一級班主任也一致認同同學加強了自律意識及更善於發揮的自己才能。 同學普遍接受童軍的教學形式並願意參加童軍活動。
7. 學長領袖訓練營	2	7	0	100%	27-29/10/2018	600.00	1. 問卷調查 2. 老師觀察 3. 數據統計 4. 學生表述	Tsui Wah Ferry Service (HK) Ltd	學生認同活動能提升他們的領袖才能。
8. 戲劇訓練	2	3	0	100%	24/10/2018 – 23/1/2019	4,374.00	1. 審閱文件 2. 老師觀察	Play with Work Studio	同學積極參與及投入。
9. 歷史戲劇訓練	24	70	0	100%	8/4/2019 – 3/5/2019	5,243.00	1. 教師觀察 2. 學生問卷	Theatre Building workshop	同學均表現正面，均表示歷史戲劇教學有助提升他們的興趣。

* 活動名稱/類別	# 參加合資格學生人數			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習 及情意成果)
	A	B	C						
10. Yes-Disney Hospitality in Practice Disney Holiday	0	5	0	100%	15/12/2018-	1,750.00	1 審閱文件 2 老師觀察	Hong Kong International Theme Parks Ltd	學生參加了與其學習內容有關的主題公園工作坊，除了能回應學科知識，更能有助學生進行生涯規劃。
11. 田徑訓練班	8	11	0	100%	6/11/2018- 6/12/2018	1,216.00	1. 出席記錄表； 2. 評估比賽成績 3. 觀察	香港業餘田徑總會	1. 在校際田徑錦標賽(第一組)團體成績理想，位列 11/16，成功護級； 2. 田徑比賽團體成績優異，可見整體學生的協作能力，以及堅毅和承擔的精神有所提昇。 3. 100%體育老師認為同學運動表現良好，對學校的歸屬感有提升。
12. Singapore Study Tour	4	6	0	100%	3/7-6/7/2019	69,600.00	Students' reflection & sharing	JC CHEERFUL TRAVEL LTD	The students participants took part in many fruitful learning events along with a school visit. Students were able to practise their English under a very authentic context. All student participants agreed that they enjoyed the trip and the trip was educational and inspiring.

* 活動名稱/類別	# 參加合資格學生人數			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習 及情意成果)
	A	B	C						
13. 走進大灣區升學探索之旅	5	7	2	100%	3/7/2019 – 5/7/2019	12,940.00	1. 老師觀察 2. 學生表述	HKFEW Travel Services Ltd	學生表現理想，積極投入參與。
14. 中四禁毒營	20	35	1	100%	21/3/2019 – 22/3/2019	6,160.00	1. 問卷調查 2. 老師觀察	HKFYG JOCKEY CLUB SAI KUNG OUTDOOR TRAINING CAMP	1.根據問卷統計 79%參與宿營活動學生認同活動能提升他們的正面態度，而有關活動能培養健康的生活習慣。 2.在學生事務問卷中，有86%老師認為生活營能令學生建立積極的態度及增加班內歸屬感。 3.訓練課程質素高，但收費亦較高。可嘗試再尋找收費較便宜，但能提供相關質素課程的營地。 4.問卷結果整體滿意程度只有73%，下年如再籌劃有關活動，展板介紹、問答遊戲及體育訓練內容可多作留意。
15. 參觀教育及職業博覽會	22	33	0	100%	25/2/2019	820.00	教師觀察	Niko Travel Limited	參觀職業博覽會，能幫助學生認識出路、為升學就業作出規劃。
16. 跆拳道教練服務	0	1	0	87%	19/10/2018- 11/1/2019	800.00	1. 審閱文件 2. 問卷 3. 老師觀察	聘請導師	根據問卷調查結果，有98.3%老師及86.5%學生同意活動能培育學生不同興趣，啟發學生潛能，發揮所長。計劃能協助同學建立正面的態度，學會欣賞自己，健康成長。

* 活動名稱/類別	# 參加合資格學生人數			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習 及情意成果)
	A	B	C						
17. 咖啡沖調班	5	4	0	70%	16/10/2018 – 11/1/2019	2,700.00	1. 審閱文件 2. 問卷 3. 老師觀察	My Flavor Coffee Co	1. 完成 5 堂課程後，學生能認識不同種類的咖啡。 2. 從觀察所見，大部份同學咖啡沖調技巧有所提升。 3. 學生曾把親手沖調好之咖啡送給副校長品嚐，從觀察所見學生的款待能力有所提升。
18. 無火煮食班	3	4	0	100%	19/10/2018 - 14/12/2018 11/1/2019 – 22/2/2019	1,650.00	1. 審閱文件 2. 問卷 3. 老師觀察	HK Education Services Centre	根據問卷調查結果，有 98.3%老師及 86.5%學生同意活動能培育學生不同興趣，啟發學生潛能，發揮所長。計劃能協同學建立正面的態度，學會欣賞自己，健康成長。
19. 暑期奧數班	4	8	0	92%	22/8-29/8/2019	3,600.00	1. 審閱文件 2. 問卷 3. 老師觀察	聘請導師	同學同意該課程實用，導師能提點他們要注意的地方，並對日後學習有幫助。
20. 數學科語言銜接班	4	16	0	94%	23/8-29/8/2019	2,800.00	1. 審閱文件 2. 問卷 3. 老師觀察	Be with you Programme Education and Service Organization	98%同學同意本課程達到目的；對學習數學有幫助。 98%同學同意本課程的筆記及教材能協助學習。 100%同學認為導師能協助他們明白課程內容。
活動項目總數：20									
@ 學生人次	120	264	18						
** 總學生人次	402					總開支：	135,510.00		

備註:

- * 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練
- # 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生
- @ 學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和
- ** 總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

III) 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

IV) 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：期望能把半額資助的學生納入為合資格學生，可讓更多學生受惠。

V) 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇填／不填寫)
